

**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЛАСТ ВИДИН**

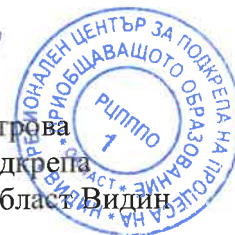
гр. Видин ул. „Бдин” №66
тел. 094/ 60 68 68, 0894 699 115

E-mail: info-500151@edu.mon.bg
web: www.rcpppo-vidin.com

УТВЪРЖДАВАМ!

Ася Петрова

Директор на Регионален център за подкрепа
на процеса на приобщаващото образование – Област Видин



Заповед № 07/15.09.2023г.

П Л А Н

за

**организиране, провеждане и отчитане
на квалификационната дейност
на педагогически специалисти
на Регионален център за подкрепа на процеса
на приобщаващото образование – Област Видин**

Учебна 2023 / 2024 година

Настоящата план за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №1/15.09.2023 г.

Комисия по квалификационна дейност:

Председател: Ася Петрова – директор

Членове:

1. Цветомир Митев - психолог
2. Паола Найденова - логопед
3. Емилия Трифонова – логопед – рехабилитатор на слуха и говора
4. Анелия Русинова - старши ресурсен учител
5. Десислава Макавеева - старши ресурсен учител
6. Наташа Венелинова - старши ресурсен учител
7. Катрин Каменова – ресурсен учител

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1.Определени са 5 приоритетни области в стратегията за развитието на РЦПППО – област Видин до 2028 година. Приоритетните области обхващат всички значими предизвикателства в системата на приобщаващото образование при следване на цялостен подход, а именно:

1. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
2. Мотивирани и креативни учители
3. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
4. Учене през целия живот
5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие.

Чл.2.Целите на Плана за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин/РЦПППО-област Видин са насочени към

- Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията в контекста на учене през целия живот, придобиване и повишаване на компетентности и кариерно развитие.
- Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Подпомагане на новоназначени учители и педагогически специалисти и оказване на методическа подкрепа за ефективно включване в образователния процес, мотивиране за професионално усъвършенстване и кариерно развитие.
- Запознаване с добри образователни практики и тяхното реализиране.
- Формиране на умения за разработване на проекти с цел подобряване качеството на образование и осигуряване на приобщаваща училищна среда.
- Подобряване комуникацията „семејство – училище” и приобщаване на родителската общност като партньор в обучението и възпитанието на децата.
- Утвърждаване и издигане престижа на регионалния център чрез подобряване качеството на педагогическия труд.

Чл.3. В РЦПППО – област Видин организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на педагогически специалисти се реализира по План за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност, приет на педагогически съвет и утвърден със заповед на директора, като част от годишния план за дейността на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

Чл.4. Квалификацията на педагогическите специалисти на РЦПППО-област Видин, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията е:

- въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане, задължителна за педагогическите специалисти, които са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование; са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията; заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешно институционалната квалификация.
- продължаваща – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите. Продължаващата квалификация се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката.
- вътрешно квалификационна – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за

методическо и организационно подпомагане. Вътрешно институционалната квалификация се организира от работодателя, който се подпомага от Комисията по квалификационна дейност и членовете на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

- външно квалификационна - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация.

Чл.5. В РЦПППО–област Видин квалификационната дейност се подпомага от Комисия по квалификационната дейност, определена със заповед на директора.

Чл.6. В РЦПППО–област Видин квалификационната дейност се подпомага от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности/РЕПЛРДУСОП/, в съответствие с чл.190, ал.3, т.6 от ЗПУО.

Чл.7. Методическото обединение на педагогическите специалисти в РЦПППО – област Видин през учебната 2023/2024 година включва 34 специалисти: 14 ресурсни учители, 10 старши ресурсни учители, 3 логопеди, 1 логопед –рехабилитатор на слуха и говора, 4 психолози, 1 директор, 1 координатор.

II.ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В РЦПППО-ОБЛАСТ ВИДИН

Чл.8.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществява от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по плана за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на атестиране;
4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
5. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
6. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

Чл. 9. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл.10.За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 11. (1) Всеки педагогически специалист отразява в професионалното си портфолио постигнатите компетентности в съответствие с професионалния профил за заеманата длъжност.

(2) Професионалното портфолио подпомага самооценяването на педагогическия специалист, както и неговото оценяване от атестационната комисия за съответствието на дейността му с професионалния му профил и с постигнатите професионални и образователни резултати.

Чл. 12. Професионалното портфолио на педагогическите специалисти съдържа:

1. общи данни - име, образование, допълнителни квалификации;
2. документи за практическото приложение на усвоените знания и придобитите умения;
3. материали, представящи постиженията на педагогическия специалист, участието му в професионални форуми или посочени електронни адреси за достъп до съдържанието им в електронен формат;
4. опис на документи за образование, квалификация и професионален стаж, съдържащи се в трудовото досие.

Чл. 13. (1) Професионалното портфолио се актуализира в началото на всяка учебна година, като се посочва и периодът, за който се отнасят приложените копия на документи и други материали.

(2) Професионалното портфолио е на хартиен носител или в електронен Формат.

Атестиране на дейността на педагогическите специалисти

Чл. 14. (1) Атестирането е процес на оценяване на съответствието на дейността на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, а за директорите - и на управленската им компетентност.

(2) Професионалният профил и постигнатите резултати в обучението на децата и учениците са основа за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.

(3) Целите на процеса на атестиране са:

1. установяване на постигнатите от педагогическите специалисти резултати от дейността им;
2. повишаване качеството на образованието на децата или учениците;
3. мотивиране на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване чрез повишаване на квалификацията;
4. установяване на потребността от методическа и организационна подкрепа на педагогическия специалист и осигуряване на наставник или наставници.

(4) Получените оценки от атестирането служат за:

1. кариерно развитие;
2. поощряване на педагогическите специалисти, получили високи оценки при атестирането;
3. насочване за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел актуализиране, допълване или разширяване на професионалната им компетентност;

4. осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник или наставници.

(5) При атестирането на педагогическите специалисти, с изключение на директорите, педагогическият съвет на институцията в системата на предучилищното и училищното образование взема решение за определяне на пет критерия от областите на професионална компетентност в зависимост от вида на институцията и стратегията за развитието ѝ и на скала за определяне на достигнатата степен на изпълнението им. Критериите, както и скалата за определяне на достигнатата степен на изпълнението им се утвърждават от директора на институцията и се включват в атестационните карти на педагогическите специалисти по образец - приложения

Чл. 15. (1) Педагогическите специалисти се атестират на всеки 4 години.

(2) В периода октомври - ноември в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование започва процедура по атестиране на педагогическите специалисти, чийто период на атестиране по ал. 1 изтича в съответната календарна година.

(3) Дейностите по атестирането се извършват по график, съгласуван с началника на регионалното управление на образованието и утвърден от работодателя.

Чл. 16. (1) Атестирането на учителите и другите педагогически специалисти се извършва от атестационна комисия, определена от работодателя, съгласувано с педагогическия съвет.

III. ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Чл.17. ВЪТРЕШНО ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
/1/Заседания на методическото обединение на педагогическите специалисти на РЦПППО
– област Видин за 2023-2024 учебна година.

№	Време	Тема:	Отговорник	Срок
1.	2 академични часа	Насоки за прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.	Цв. Митев Е. Трифонова К. Каменова	19.09.2023 г.
2.	2 академични часа	Процедура за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Г. Илиева П. Найденова Д. Симеонов М. Николова	03.10.2023 г.
3.	2 академични часа	План за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности. Индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми. Формиране на досие на дете и ученик със специални образователни потребности.	А. Русинова Л. Ангелова С. Михайлова Е. Евдокимов	24.10.2023 г.
4.	2 академични часа	Специфика на обучението и адаптиране на учебното съдържание за деца и ученици със специални образователни потребности.	Г. Илиева Д. Макавеева Е. Евдокимов	14.11.2023 г.
5.	2 академични часа	Иновациите в приобщаващото образование – добри практики.	Б. Стефанова Б. Трифонова В. Василева С. Димитрова К. Цветкова	12.12.2023 г.
6.	2 академични часа	Методи и техники, практически насоки за успешна психо – социална рехабилитация в ресурсния кабинет.	Г. Георгиева Д. Симеонов К. Брезоева	16.01.2024 г.
7.	2 академични часа	"Екранните деца" - рисковете за детското развитие.	П. Найденова Е. Трифонова	20.02.2024 г.

			Н. Трайкова Л. Петрова	
8.	2 академични часа	Методи и техники, практически насоки за успешна рехабилитация на комуникативните нарушения в ресурсния кабинет.	М. Николова И. Филипова С. Ангелова Д. Георгиева	19.03.2024 г.
9.	2 академични часа	Средства за допълваща алтернативна комуникация	М. Бондоков Б. Стефанова К. Каменова П. Найденова	23.04.2024 г.
10.	2 академични часа	Професионално ориентиране и кариерно развитие на ученици със специални образователни потребности.	И. Милкова Н. Венелинова К. Брезоева П. Костов	15.05.2024 г.

/2/Наставничество за подпомагане на новоназначени педагогически специалисти и оказване на методическа и административна подкрепа чрез план за наставничество за 2023-2024 учебна година.

1.	Подпомагане на новоназначени педагогически специалисти и оказване на методическа подкрепа за ефективно включване в образователния процес, мотивиране за професионално усъвършенстване и кариерно развитие.	П. Найденова Г. Илиева Ц. Митев М. Николова	Учебна 2023/2024 година
----	--	--	-------------------------------

/3/Изнесени обучения на педагогическите специалисти на РЦПППО – област Видин за 2023-2024 учебна година

№	Време	Тема:	Отговорник	Срок
1.	8 академични пр. форма	“Екипно взаимодействие”	Директор	Юни 2024 г.

/Забележка: в изнесените обучения може да участват и непедagogическия персонал във връзка с дейностите, които са им възложени за организация на дейността в РЦПППО-област Видин/

Чл.18. Други дейности. Кампании за приобщаващо образование.

№	Консултативни и координиращи дейности	Отговорник	Срок
1.	Консултации със специалисти за деца, ученици и родители.	Педагогически специалисти Директор	Април 2024 г.
2.	<p>Организиране и провеждане на „Училище за родители“ в община Белоградчик община Брегово, община Видин. община Грамада, община Димово:</p> <p>1. ОУ „Епископ Софроний Врачански“ - гр. Видин „Допълнителната подкрепа като фактор за превенция на ранното напускане на училище“.</p> <p>2. СУ „Христо Ботев“ - гр. Белоградчик „Ролята на ЕПЛР за създаване на подходяща учебна и семейна среда“.</p> <p>3. ОУ „Св. Климент Охридски“ - гр. Видин „Успешно партньорство между учители и родители на деца със специални образователни потребности и техните семейства“ .</p> <p>4. ОУ „Иван Вазов“ - гр. Видин „Изграждане на партньорски отношения с родителите в процеса на приобщаване“ .</p> <p>5. ПГТ „Михалаки Георгиев“ - гр. Видин „Родителят - фактор за изграждане на умения за кариерно планиране, ценностни избори и съобразяване с актуалната ситуация на пазара на труда на ученици със специални образователни потребности“.</p> <p>6. СУ „Цар Симеон Велики“ - гр. Видин „Предизвикателството да бъдеш родител на дете със специални образователни потребности“.</p> <p>7. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Димово „Учители и родители – успешен модел за партньорство“.</p> <p>8. НУ „Васил Левски “ - гр. Белоградчик „Съвместната работа между учители и родители за преодоляване на агресивно и предизвикателно поведение при деца със специални образователни потребности “ .</p> <p>9. СУ „Христо Ботев“ с. Арчар „Допълнителната подкрепа като фактор за превенция на ранното напускане на училище“.</p>	ресурсни учители, логопед, психолог	<p>Ноември 2023 г.</p> <p>Ноември 2023 г.</p> <p>Януари 2024 г.</p> <p>Януари 2024 г.</p> <p>Февруари 2024 г.</p> <p>Февруари 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>

	<p>10. СУ „Христо Ботев“ гр. Грамада „Успешната комуникация между учители, родители и деца със специални образователни потребности“.</p> <p>11. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Брегово „Приобщеният родител – ключ към успеха на приобщеното дете“.</p> <p>12. ОУ „Христо Ботев“ гр. Дунавци „Ресурсният учител и родителят в обща грижа за детето със специални образователни потребности“.</p> <p>13. ОУ „Васил Левски” - с. Бойница „Допълнителната подкрепа като фактор за превенция на ранното напускане на училище“.</p> <p>14. ПГСС "Г. М. Димитров" - гр. Дунавци „Родителят - фактор за изграждане на умения за кариерно планиране, ценностни избори и съобразяване с актуалната ситуация на пазара на труда на ученици със специални образователни потребности“.</p>		<p>Март 2024 г.</p> <p>Април 2024 г.</p> <p>Април 2024 г.</p> <p>Април 2024 г.</p> <p>Април 2024 г.</p>
3.	Предоставяне на информация на родителите за резултатите на децата/учениците относно успеваемост, напредък, области на подобрене, участие в дейности.	Педагогически специалисти Директор	Постоянен
4.	Организиране на Дни на отворени врати за повишаване на информираността на обществото. Безплатни консултации с изследване по сертифицирани методики на логопед, психолог и специален педагог.	Педагогически специалисти Директор	Април 2024г.
№	Дейности за методическа подкрепа	Отговорник	Срок
1.	<p>Супервизия и методическа подкрепа на родители и педагогически специалисти в детски градини и училища на теми:</p> <p>„Ранно оценяване на потребностите от подкрепа на личностно развитие на деца с риск от обучителни затруднения“;</p> <p>„Приобщаването – приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете“;</p> <p>„Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“;</p> <p>„Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“.</p>	ресурсни учители, логопед, психолог	По заявка на директора
2.	<p>Открити практики на приобщаващото образование с ресурсно подпомагане за учители и ресурсни учители, съгласувани с плана на РУО –Видин за учебната 2023/2024 година.</p> <ul style="list-style-type: none"> Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в ОУ „Иван Вазов“ гр. Видин 	ресурсен учител,	ноември 2023г.

	<ul style="list-style-type: none"> Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Ново село Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в СУ “Св. Св, Кирил и Методий“, гр. Димово. 	учител	януари 2024г. март 2024г.
3.	Обмяна на опит със специалисти от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.	Директор	Постоянен
4.	Организиране на регионална кръгла маса на тема „Приобщаващо образование“/ за ресурсни учители, психолози и логопеди.	Директор Педагогически специалисти	12.03.2024 г.
№	Обучения	Отговорник	Срок
1.	Организиране и провеждане на информационни семинари, с издаване на сертификат за участие, за членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, на специалните педагози от ЦСОП и ЦПРЛ на тема: „Организация на Екипа за подкрепа за личностно развитие в образователната институция“.	Директор, Специалисти от РЕПЛРДУСОП	По заявка на директори на образователни институции
2.	Организиране и провеждане на обучения с присъждане на квалификационен кредит за педагогически специалисти по заявка на директори на образователни институции в област Видин на теми: - „Функционална оценка на индивидуалните потребности“ – 16 часа, 1 кредит; - „Форми и методи на противодействие на агресията в училище - разпознаване и превенция“ – 16 часа, 1 кредит; - „Приобщаващи практики в класната стая план за подкрепа, адаптиране на учебно съдържание“– 16 часа, 1 кредит; - „Идентифициране и превенция на специфични нарушения в способността за учене“ – 16 часа, 1 кредит. - „Превенция на екранната зависимост при децата“ - 16 часа, 1 кредит.	Директор, Педагогически специалисти	По заявка и график
3.	Обучение на помощник на учителя, работещ с деца и ученици със специални образователни потребности.	Педагогически специалисти	септември-октомври 2023 г.

Чл.19. ВЪНШНО КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

/1/ Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, организирани на регионално и национално ниво / МОН, НИОКСО, РУО, от работодателски и браншови

организации на национално ниво и др./, при покана отвън, като: семинари, курсове за повишаване на квалификацията и др.

/2/Посещение на педагогически форуми.

/3/Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.

/4/Мотивиране на педагогическите специалисти за придобиване на ПКС.

/5/. Консултиране и подпомагане на екипи при участие по проекти и тяхното осъществяване – РЦПППО-София град, МОН, УНИЦЕФ.

/6/. Информирание на заинтересованите страни за възможности за сертифицирани обучения на МОН и РЦПППО-област Видин.

/7/. Методическо консултиране на педагогическите специалисти според индивидуални потребности (във връзка с дейността им, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка); в рамките на тематични работни срещи; в рамките на цялостни и тематични проверки; във връзка с извън институционални и вътрешно институционални квалификационни форми.

/8/ Обучения за повишаване на квалификацията

№	Тема:	Отговорник	Срок
1.	Осигуряване на обучение с продължителност 16 академични часа от външна организация.	Директор, Логопеди, Психолози	първи учебен срок
2.	Осигуряване на обучение с продължителност 16 академични часа от външна организация.	Директор, Педагогически специалисти	втори учебен срок

IV. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищно образование, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

3. 1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

3. 2. Вътрешноквалификационната дейност се финансира от бюджета на РЦПППО – област Видин.

3. 3. Финансирането на вътрешно квалификационната дейност се осигурява в рамките на бюджета на РЦПППО – област Видин, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

3.4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите или по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ на МОН.

Забележка: Комисия по квалификационна дейност представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2023/2024 година.

Настоящият план за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Област Видин е неразделна част от Годишния план и е отворен за допълнения и промени през учебната 2023/2024 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти.