

**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЛАСТ ВИДИН**

гр. Видин ул. „Бдин” №66
тел. 094/ 60 68 68, 0894 699 115

E-mail: info-500151@edu.mon.bg
web: www.rcpppo-vidin.com

УТВЪРЖДАВАМ!

Ася Петрова
Директор на Регионален център за подкрепа
на процеса на приобщаващото образование – Област Видин



Заповед № 11 /15.09.2023 г.

ПРОГРАМА
за
квалификационната дейност
на педагогически специалисти
от образователните институции на област Видин
2023 / 2024 учебна година

Настоящата програма е изготвена на основание на чл.221 и чл.222 от ЗПУО; чл. 25 от Правилника за устройството и дейността на Регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование от 26.01.2018 г. и Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти

I. Цели:

1. Провеждане на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
2. Организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
3. Квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
4. Създаване на условия за осъществяване на супервизия и методическа подкрепа на ЕПЛР в училищата и детските градини.

II. Задачи:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобитите и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в професионалното развитие на педагогическите специалисти;
2. Обмен на опит между специалистите в институцията;
3. Осигуряване на напредък и създаване на условия за подобряване на образователните резултати на децата и учениците със специални образователни потребности чрез подкрепа и консултиране;
4. Разгръщане на творчеството и иновациите за обмяната на добри практики между институциите в сферата на образованието.

III. Очаквани резултати:

1. Повишаване на личните професионални компетентности на всички педагогически специалисти и степента на удовлетвореност на квалификационните им потребности.
2. Усъвършенстване и развитие на ключови компетентности, във връзка с подкрепата при реализиране на процеса на приобщаващото образование на децата и учениците със специални образователни потребности, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.
3. Повишаване качеството на дейността на педагогическите специалисти в условията на приобщаващата образователна среда.
4. Стимулиране на педагогическите специалисти към постоянно самоусъвършенстване и активно обучение и учене през целия живот.

IV. Форми на квалификационната дейност:

1. Супервизия и методическа подкрепа на родители и педагогически специалисти в детски градини и училища.
2. Информационен семинар за членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с издаване на сертификат за участие.
3. Обучение на РЦППО-област Видин с присъждане на удостоверение за 1 квалификационен кредит.
4. Обучение на помощник на учителя с издаване на удостоверение.
5. Регионална кръгла маса на тема „Приобщаващо образование“ / за ресурсни учители, психолози, логопеди, координатори/с издаване на сертификат за участие.
6. Дни на отворени врати.
7. Училище за родители.

График
за провеждане на дейностите по квалификация и методическа подкрепа на РЦППО-
област Видин за педагогически специалисти на Област Видин
2023/2024 учебна година

| № | Квалификационна дейност | Отговорник | Срок |
|----|--|---|------------------------|
| 1. | <p>Супервизия и методическа подкрепа на родители и педагогически специалисти в детските градини и училищата на теми:</p> <p>„Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца с риск от обучителни затруднения“;</p> <p>„Приобщаването – приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете“;</p> <p>„Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“;</p> <p>– „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“.</p> <p>„Екипно взаимодействие в ресурсното подпомагане“;</p> <p>„Родителят-партньор в приобщаващото образование“;</p> <p>„План за допълнителна подкрепа“.</p> | Педагогически специалисти | По заявка на директора |
| 2. | <p>Организиране и провеждане на информационни семинари, с издаване на сертификат за участие, за членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, на специалните педагози и други педагогически специалисти от центровете за специална образователна подкрепа на теми:</p> <p>– „Организация на Екипа за подкрепа за личностно развитие в образователната институция“;</p> <p>– „Роли и отговорности в приобщаващото образование“.</p> | Директор РЕПЛРДУСОП | постоянен |
| 3. | <p>Организиране и провеждане на обучения с присъждане на квалификационен кредит за педагогически специалисти по заявка на директори на образователни институции в област Видин на теми:</p> <p>– „Функционална оценка на индивидуалните потребности “ – 16 часа, 1 кредит;</p> <p>- „Форми и методи на противодействие на агресията в училище - разпознаване и превенция“ – 16 часа, 1 кредит;</p> | Директор РЕПЛРДУСОП Педагогически специалисти | По график |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>- „Приобщаващи практики в класната стая план за подкрепа, адаптиране на учебно съдържание“ – 16 часа, 1 кредит;</p> <p>- „Идентифициране и превенция на специфични нарушения в способността за учене“ – 16 часа, 1 кредит.</p> <p>- „Превенция на екранната зависимост при децата“ - 16 часа, 1 кредит.</p> | | По заявка на директора |
| 4 | <p>Открити практики на приобщаващото образование с ресурсно подпомагане за учители и ресурсни учители, съгласувани с плана на РУО – Видин за учебната 2023/2024 година.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в ОУ „Иван Вазов“, гр. Видин; • Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ново село; • Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Димово | | <p>ноември 2023г.</p> <p>януари 2024г.</p> <p>март 2024г.</p> |
| 5. | Обучение на помощник на учителя, работещ с деца и ученици със специални образователни потребности. | РЕПЛРДУСОП Педагогически специалисти | септември/ октомври 2023 г. |
| 6. | Организиране на регионална кръгла маса на тема „Приобщаващо образование“ /за ресурсни учители, психолози, логопеди и координатори/ | Директор Комисия | Март 2024 г. |
| 7. | Организиране на Дни на отворени врати за повишаване на информираността на обществото. Безплатни консултации с изследване по сертифицирани методики на логопед, психолог и специален педагог. | Директор Логопеди Психолози | Април 2024г. |
| 8. | <p>Организиране и провеждане на „Училище за родители“ в община Видин, община Белоградчик община Брегово, община Грамада, община Димово:</p> <p>1. ОУ „Епископ Софроний Врачански“ - гр. Видин „Допълнителната подкрепа като фактор за превенция на ранното напускане на училище“.</p> <p>2. СУ „Христо Ботев“ - гр. Белоградчик „Ролята на ЕПЛР за създаване на подходяща учебна и семейна среда“.</p> | ЕПЛР | <p>Ноември 2023 г.</p> <p>Ноември 2023 г.</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| <p>3. ОУ „Св. Климент Охридски“ - гр. Видин „Успешно партньорство между учители и родители на деца със специални образователни потребности и техните семейства“ .</p> | | <p>Януари 2024 г.</p> |
| <p>4. ОУ „Иван Вазов“ - гр. Видин „Изграждане на партньорски отношения с родителите в процеса на приобщаване“ .</p> | | <p>Януари 2024 г.</p> |
| <p>5. ПГТ „Михалаки Георгиев“ - гр. Видин „Родителят - фактор за изграждане на умения за кариерно планиране, ценностни избори и съобразяване с актуалната ситуация на пазара на труда на ученици със специални образователни потребности“.</p> | | <p>Февруари 2024 г.</p> |
| <p>6. СУ „Цар Симеон Велики“ - гр. Видин „Предизвикателството да бъдеш родител на дете със специални образователни потребности“.</p> | | <p>Февруари 2024 г.</p> |
| <p>7. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Димово „Учители и родители – успешен модел за партньорство“.</p> | | <p>Март 2024 г.</p> |
| <p>8. НУ „Васил Левски “ - гр. Белоградчик „Съвместната работа между учители и родители за преодоляване на агресивно и предизвикателно поведение при деца със специални образователни потребности “ .</p> | | <p>Март 2024 г.</p> |
| <p>9. СУ „Христо Ботев“ с. Арчар „Допълнителната подкрепа като фактор за превенция на ранното напускане на училище“.</p> | | <p>Март 2024 г.</p> |
| <p>10. СУ „Христо Ботев“ гр. Грамада „Успешната комуникация между учители, родители и деца със специални образователни потребности“.</p> | | <p>Март 2024 г.</p> |
| <p>11. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Брегово „Приобщеният родител – ключ към успеха на приобщеното дете“.</p> | | <p>Април 2024 г.</p> |
| <p>12. ОУ „Христо Ботев“ гр. Дунавци „Ресурсният учител и родителят в обща грижа за детето със специални образователни потребности “.</p> | | <p>Април 2024 г.</p> |
| <p>13. ОУ „Васил Левски” - с. Бойница „Допълнителната подкрепа като фактор за превенция на ранното напускане на училище“.</p> | | <p>Април 2024 г.</p> |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | 14. ПГСС "Г. М. Димитров" - гр. Дунавци „Родителят - фактор за изграждане на умения за кариерно планиране, ценностни избори и съобразяване с актуалната ситуация на пазара на труда на ученици със специални образователни потребности“. | | Април 2024 г. |
|--|---|--|------------------|