

РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ–ОБЛАСТ ВИДИН

гр. Видин ул. „Бдин” №66
тел. 094/ 60 68 68, 0894 699 115

E-mail: info-500151@edu.mon.bg
web: www.rcpppo-vidin.com

Утвърждавам!

Заповед № 15 / 15.09.2023 г.

Директор на Регионален център за подкрепа
на процеса на приобщаващото образование-област Видин



Ася Петрова

Съгласувал!

Началник на Регионално управление на образованието – Видин

Веселка Асенова



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
– ОБЛАСТ ВИДИН
2023 – 2024 учебна година

Глава I Общи положения

1. Основни цели на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- ранна диагностика на децата и учениците със специални образователни потребности и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.

2. Основни функции на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин: координираща, консултативна, образователна, диагностична и методическа функция. Функциите са свързани с квалификационната дейност на педагогическите специалисти в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

3. Дейности на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин:

- Провеждане на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
- Организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности в случаите, уредени в ЗПУО.

Глава II Направления на дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин:

1. Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
2. Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности.

1. МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ, ОЦЕНКА И НАСОЧВАНЕ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Функции	Дейности	Срок	Отговорник
Координираща функция	1. Поддържане на информация за всяко дете или ученик със специални образователни потребности, за което регионалният екип е потвърдил или не е потвърдил оценката на екипа за подкрепа за личностно развитие в детската градина или училището за предоставяне на допълнителна подкрепа.	Постоянен	РЕПЛРДУСОП

	<p>2. Актуализиране на базата данни на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 и 39 от Закона за предучилищното и училищното образование на територията на област Видин; - децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центрове за специална образователна подкрепа на територията на област Видин; - ресурсните учители и другите специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности на територията на област Видин; - помощници на учителя на територията на област Видин. <p>3. Координиране връзката между родителите и центрoвете за специална образователна подкрепа, както и между родителите и специалните училища.</p> <p>4. Извършване на оценка на подкрепящата среда и издаване на препоръка на центъра за специална образователна подкрепа за осигуряване на възможности за приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности.</p> <p>5. Събиране, анализиране и обобщаване на информация относно потребностите, нагласите и резултатите, свързани с процеса на приобщаващото образование.</p> <p>6. Организиране на публично представяне пред членовете на ЕПЛР на образователните институции на картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни</p>	<p>до 15 октомври за първия учебен срок и до 15 февруари за втория учебен срок</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Месец септември 2023 г.</p>	<p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>Директор Ц. Митев К. Каменова Е. Трифонова</p>
--	--	--	---

	<p>потребности и с хронични заболявания.</p> <p>7. Организиране на регионална кръгла маса на тема „Приобщаващо образование“/ за ресурсни учители, психолози и логопеди/</p>	Месец март 2024 г.	Директор Комисия
Консултативна функция	<p>7. Запознаване родителите с принципите и философията на приобщаващото образование.</p> <p>8. Консултиране на родителите за условията на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p> <p>9. Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование/ Дни на отворени врати/ Консултации на родители.</p> <p>10. Консултиране на ученици със специални образователни потребности и техните родители за възможността за избор на професия за професионално образование и обучение и за професионална реализация след VII и X клас.</p> <p>11. Консултиране на родителите и педагогическите специалисти за условията и реда за отлагане от задължително обучение в първи клас на деца със специални образователни потребности.</p> <p>12. Организиране на Дни на отворени врати за повишаване на информираността на обществото. Безплатни консултации на логопеди, психолози и специални педагози. Обследване по сертифицирани методики.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>м. май/юни 2024г.</p> <p>м. април -май 2024г.</p> <p>м. май-юни 2024г.</p> <p>Месец април 2024г.</p>	<p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>Ресурсни учители Психолози Логопеди</p>
Диагностична функция	<p>13. Изразяване на становище за определяне на формата на обучение на ученици със специални образователни потребности.</p>	м. септември 2023г.	РЕПЛРДУСОП

	<p>21. Насочване на ученици за продължаване на образованието на ученици със специални образователни потребности след завършен X клас с удостоверение за завършен клас.</p> <p>22. Участие в провеждането на изследвания по въпросите на приобщаващото образование.</p>	<p>м. септември 2023г.</p> <p>Постоянен</p>	<p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p>
Методическа функция	<p>23. Провеждане на краткосрочни модулни обучения на помощник на учителите.</p> <p>24. Организиране и провеждане на информационни семинари за членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, на специалните педагози и други педагогически специалисти от специалните училища, от центровете за специална образователна подкрепа и от центровете за подкрепа за личностното развитие на теми:</p> <p>- „Организация на Екипа за подкрепа за личностно развитие в образователната институция“</p> <p>- „Роли и отговорности в приобщаващото образование“</p> <p>25. Осъществяване на супервизия и методическа подкрепа на членовете на ЕПЛР в детските градини и училищата на теми:</p> <p>„Екипно взаимодействие в ресурсното подпомагане“;</p> <p>„Родителят-партньор в приобщаващото образование“;</p> <p>„План за допълнителна подкрепа“;</p> <p>- „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“.</p>	<p>м. септември-октомври 2023г. или при необходимост</p> <p>Постоянен</p> <p>По заявка</p>	<p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p>
Квалификационна функция	<p>26. Изготвяне на програма за квалификация на педагогическите специалисти.</p> <p>27. Организиране на обучения на педагогически специалисти от област Видин с възможност за издаване на удостоверения за квалификационни кредити на теми:</p>	<p>м. септември 2023г.</p> <p>По заявка</p>	<p>РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП Педагогически специалисти</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Функционална оценка на индивидуалните потребности “ – 16 часа, 1 кредит; - „Форми и методи на противодействие на агресията в училище - разпознаване и превенция“ – 16 часа, 1 кредит; - „Приобщаващи практики в класната стая-план за подкрепа, адаптиране на учебно съдържание“– 16 часа, 1 кредит; - „Идентифициране и превенция на специфични нарушения в способността за учене“ – 16 часа, 1 кредит. - „Превенция на екранната зависимост при децата“ - 16 часа, 1 кредит. 		
--	---	--	--

2. РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ТЕРАПЕВТИЧНИ ПРОГРАМИ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Функции	Дейности	Срок	Отговорник
Координираща функция	1. Координация на дейностите във връзка с оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Септември 2023 г.	ЕПЛР
	2. Координация по изпълнението на плана за подкрепа на детето или ученика със специални образователни потребности.	Постоянен	Ресурсни учители ЕПЛР
	3. Ваканционни дейности - изобразително и приложно изкуство.	Месец юни	Ресурсни учители Психолози
	4. Вело поход „По стъпките на историята на град Видин“	Месец юли	Логопеди
Консултативна функция	5.Провеждане на консултации: - в детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности, - в РЦПППО – област Видин.	По график	Ресурсни учители Психолози Логопеди
	6.Провеждане на училище за родители по училища в общини: Белоградчик, Брегово, Видин, Грамада, Димово :	По график	Ресурсни учители

	<ul style="list-style-type: none"> - Запознаване родителите с принципите и философията на приобщаващото образование и условията за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности. - Консултиране родители и учители: за усвояването на различни форми и техники на работа; различни видове терапии; използването на специализирана литература. <p>7. Интерактивни срещи за методическа подкрепа на родители и педагогически специалисти в детски градини и училища на теми: „Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца с риск от обучителни затруднения“; „Приобщаването – приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете“; „Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“; -„Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“.</p> <p>8. Провеждане на безплатни консултации по сертифицирани методики от логопед, психолог и специален педагог. Дни на отворени врати.</p> <p>9. Консултиране на учениците със специални образователни потребности и техните родители за възможностите за избор на професии и професионално образование.</p>	<p>По заявка на директори</p> <p>Април 2024 г.</p> <p>Май/Юни 2024г.</p>	<p>Психолози Логопеди</p> <p>Ресурсни учители Психолози Логопеди</p> <p>Ресурсни учители Психолози Логопеди</p> <p>Ресурсни учители РЕПЛРДУСОП</p>
<p>Образователна функция</p>	<p>10. Ресурсно подпомагане /индивидуални или групови занятия/ на деца и ученици със специални образователни потребности в детските градини и училища.</p> <p>11. Отчитане и анализиране резултатите от обучението и проведените терапии.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Февруари 2024 г. Юни 2024 г.</p>	<p>Ресурсни учители</p> <p>Ресурсни учители</p>

Диагностична функция	<p>12. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p> <p>13. Изразяване на становище за определяне на формата на обучение на учениците със специални образователни потребности.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Септември 2023г.</p>	<p>ЕПЛР РЕПЛРДУСОП</p> <p>РЕПЛРДУСОП</p>
Методическа функция и квалификационна дейност	<p>14. Методическа подкрепа на учители и други педагогически специалисти при изготвяне на План за подкрепа, Индивидуален учебен план и Индивидуални учебни програми на деца и ученици със специални образователни потребности.</p> <p>15. Участие на педагогическите специалисти в заседанията на Методическото обединение към РЦПППО – област Видин.</p> <p>16. Провеждане на открити практики за приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в училища, съгласувани с плана на РУО - Видин за учебната 2023/2024 година:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ “Иван Вазов“, гр. Видин - СУ “Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ново село -СУ“Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Димово. 	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Ноември 2023г. Януари 2024г. Март 2024 г.</p>	<p>Ресурсни учители</p> <p>Ресурсни учители</p> <p>Директор Ресурсни учители, учители</p>

Глава III Организация на дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин

Функции	Дейности	Срок	Отговорник
Организационна функция	1. Изготвяне и утвърждаване на Списък – образец №3; изготвяне поименен списък на деца и ученици, на ресурсно подпомагане на РЦПППО-област Видин; изработване на	04.10.2023г.	Директор

	<p>9. Педагогически съвет / план за дейността/:</p> <p style="text-align: center;"><u>Месец септември 2023 г.</u></p> <p>9.1. Педагогически съвет: Приемане на необходимите планове и правилници за дейността на РЦПППО-област Видин:</p> <ul style="list-style-type: none">- Годишен план за дейността;- Програма за квалификация на педагогическите специалисти от образователни институции от област Видин;- План за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на РЦПППО-област Видин;- Правила за организиране и провеждане на вътрешно институционална квалификация;- План за защита при бедствия;- План за квалификационна дейност;- План за контролната дейност на директора. <p style="text-align: center;"><u>Месец ноември 2023 г.</u></p> <p>9.2. Педагогически съвет: Приобщаващото образование като професионално и личностно предизвикателство.</p> <p style="text-align: center;"><u>Месец декември 2023 г.</u></p> <p>9.3. Педагогически съвет: Добри приобщаващи практики на педагогически специалисти в образователните институции.</p> <ul style="list-style-type: none">- На РЦПППО – област Видин;- На национално и европейско ниво. <p style="text-align: center;"><u>Месец февруари 2024 г.</u></p> <p>9.4. Педагогически съвет: Анализ на проблемите и постигнатите резултати по отношение на приобщаващото образование и подкрепата за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в края на I учебен срок.</p>	<p>Септември 2023г.</p> <p>Ноември 2023г.</p> <p>Декември 2023г.</p> <p>Февруари 2024г.</p>	<p>Директор</p> <p>Директор Педагогически специалисти</p> <p>Директор Педагогически специалисти</p> <p>Директор Педагогически специалисти</p>
--	--	---	---

	<p style="text-align: center;"><u>Месец април 2024 г.</u></p> <p>9.5.Педагогически съвет: Невидимите увреждания или специфични нарушения на способността за учене</p> <ul style="list-style-type: none">- Дислексия.- Диспраксия.- Дискалкулия.- Хиперактивност и дефицит на вниманието.- Аутизъм.	Април 2024г.	Директор Педагогически специалисти
	<p style="text-align: center;"><u>Месец юни 2024 г.</u></p> <p>9.6.Педагогически съвет: „Техники за преодоляване на професионалното прегаряне“-тренинг.</p>	Юни 2024г.	Директор Психолози
	<p style="text-align: center;"><u>Месец юли 2024 г.</u></p> <p>9.7.Педагогически съвет: Анализ на проблемите и постигнатите резултати по отношение на приобщаващото образование и подкрепата за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за учебната 2023-2024 година.</p>	Юли 2024г.	Директор Педагогически специалисти