

**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЛАСТ ВИДИН**

гр. Видин ул. „Бдин” №66
тел. 094/ 60 68 68, 0894 699 115

E-mail: info-500151@edu.mon.bg
web: www.rcpppo-vidin.com

Утвърждавам!

Заповед № 02 / 15.09.2026 г.

Директор на Регионален център за подкрепа
на процеса на приобщаващото образование-област Видин



Ася Петрова

Съгласувал!

Началник на Регионално управление на образованието – Видин
Веселка Асенова



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
– ОБЛАСТ ВИДИН
2026 – 2027 учебна година**

Глава I Общи положения

1. Основни цели на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- ранна диагностика на децата и учениците със специални образователни потребности и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

	2. Актуализиране на базата данни на: - децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 и 39 от Закона за предучилищното и училищното образование на територията на област Видин; - децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центрове за специална образователна подкрепа на територията на област Видин; - ресурсните учители и другите специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности на територията на област Видин; - помощници на учителя на територията на област Видин. 3. Координиране връзката между родителите и центровете за специална образователна подкрепа, както и между родителите и специалните училища. 4. Извършване на оценка на подкрепящата среда и издаване на препоръка на центъра за специална образователна подкрепа за осигуряване на възможности за приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности. 5. Събиране, анализиране и обобщаване на информация относно потребностите, нагласите и резултатите, свързани с процеса на приобщаващото образование. 6. Организиране на регионална кръгла маса/семинар на тема „Ролята на методическата подкрепа на РЦПППО“ /за координатори на детски градини и училища/ 7. Организиране на регионална кръгла маса/семинар на тема	до 15 октомври за първия учебен срок и до 15 февруари за втория учебен срок Постоянен Постоянен Постоянен Месец септември /октомври 2026 г.	РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП Директор Комисия
--	---	--	---

	“Предизвикателства в приобщаващото образование“ /за психолози, педагогически съветници, учители / 8. Организиране на допълнителна подкрепа в извънучебно време. 9. Организиране на „Дни на игри, дни на таланта“ 10. Организиране на велопоход “ По стъпките на историята на град Видин“ 11. Ваканционни дейности - изобразително и приложно изкуство.	Месец март 2027 г. Месец май, юни 2027 г. Месец юни 2027 г. Месец юни 2027 г. Месец юни 2027 г.	Директор Комисия Педагогически специалисти Комисия Комисия Комисия
Консултативна функция	12. Запознаване родителите с принципите и философията на приобщаващото образование. 13. Консултиране на родителите за условията на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие. 14. Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование /Дни на отворени врати/ Консултации на родители. 15. Консултиране на ученици със специални образователни потребности и техните родители за възможността за избор на професия за професионално образование и обучение и за професионална реализация след VII и X клас. 16. Консултиране на родителите и педагогическите специалисти за условията и реда за отлагане от задължително обучение в първи клас на деца със специални образователни потребности.	Постоянен Постоянен м. май/юни 2027 г. м. април -май 2027 г. м. май-юни 2027 г.	РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП

	17. Организиране на Дни на отворени врати за повишаване на информираността на обществото. Безплатни консултации на логопеди, психолози и специални педагози. Обследване по сертифицирани методики.	Месец април 2027 г.	Ресурсни учители Психолози Логопеди
Диагностична функция	18. Изразяване на становище за определяне на формата на обучение на ученици със специални образователни потребности.	м. септември 2026 г.	РЕПЛРДУСОП
	19. Изготвяне на становище за обучението в индивидуални учебни часове от болничен учител, назначен към училище или център за личностно развитие от територията, на която е болницата.	до 26.10.2026 г.	РЕПЛРДУСОП
	20. Извършване на оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, когато не може да се формира екип в детската градина или училището.	Постоянен	РЕПЛРДУСОП
	21. Организиране на повторна оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности при несъгласие на родителя с направената оценката или с предложената допълнителна подкрепа.	Постоянен	РЕПЛРДУСОП
	22. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности след заявление на родител за насочване за обучение в специалните училища.	м. септември 2026 г.	РЕПЛРДУСОП
	23. Извършване на допълнителна специализирана оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности за насочване за обучение изнесени паралелки и групи в център за специална образователна подкрепа или в социални услуги в общността.	За I срок до 15.09.2026 г. за II срок до 04.02.2027 г.	РЕПЛРДУСОП

	24. Насочване на ученици за продължаване на образованието на ученици със специални образователни потребности след завършен VII клас с удостоверение за завършен клас. 25. Отлагане по обективни причини от задължително обучение в I клас деца със специални образователни потребности, но за не повече от една учебна година. 26. Насочване на ученици за продължаване на образованието на ученици със специални образователни потребности след завършен X клас с удостоверение за завършен клас. 27. Участие в провеждането на изследвания по въпросите на приобщаващото образование.	от 15 април до 4 май 2027 г. м. юни 2027 г. от 15 април до 4 май 2027 г. Постоянен	РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП РЕПЛРДУСОП Директор РЕПЛРДУСОП
Методическа функция	28. Провеждане на краткосрочни модулни обучения на помощник на учителите. 29. Организиране и провеждане на информационни семинари, супервизия и методическа подкрепа на членовете на ЕПЛР и родители /в детските градини и училищата/ на теми: „Екипно взаимодействие в ресурсното подпомагане“; „Родителят-партньор в приобщаващото образование“; „План за допълнителна подкрепа“; - „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“ - „Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“; - теми, определени съобразно заявените потребности и по предложение на директора на образователната институция.	м. септември-октомври 2026 г. или при необходимост Постоянен По заявка	РЕПЛРДУСОП Ресурсни учители Ресурсни учители

Квалификационна функция	30. Изготвяне на програма за квалификация на педагогическите специалисти. 31. Организиране на обучения на педагогически и непедагогически специалисти от област Видин с възможност за издаване на удостоверения за квалификационни кредити на теми: - „Функционална оценка на индивидуалните потребности “ – 16 часа, 1 кредит; - „Разпознаване и превенция на агресията в образователна среда“ – 16 часа, 1 кредит; - „План за подкрепа и адаптиране на учебното съдържание“– 16 часа, 1 кредит; - „Идентифициране и превенция на специфични нарушения в способността за учене“ – 16 часа, 1 кредит. - „Превенция на екранната зависимост при децата“ - 16 часа, 1 кредит. - „Прилагане на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“ - 16 часа, 1 кредит; - „Стратегии и модели за развитие на социално-емоционалното учене“ - 16 часа, 1 кредит; - Обучение за помощник на учителя -30 часа - „Ролята на методическата подкрепа на РЦПППО“- 16 часа, 1 кредит. - „Предизвикателства в приобщаващото образование“ /за координатори на детски градини и училища/ - 16 часа, 1 кредит.	м. септември 2026 г. По заявка	РЕПЛРДУСОП Директор РЕПЛРДУСОП Педагогически специалисти
--------------------------------	--	--	--

2. РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ТЕРАПЕВТИЧНИ ПРОГРАМИ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Функции	Дейности	Срок	Отговорник
Координираща функция	1. Координация на дейностите във връзка с оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Септември 2026 г.	ЕПЛР
	2. Координация по изпълнението на плана за подкрепа на детето или ученика със специални образователни потребности.	Постоянен	Ресурсни учители ЕПЛР Ерготерапевт
	3. Ваканционни дейности - изобразително и приложно изкуство.	Месец юни	Ресурсни учители Психолози
	4. Велопоход „По стъпките на историята на град Видин“	Месец юли	Логопеди
Консултативна функция	5.Провеждане на консултации: - в детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности, - в РЦПППО – област Видин.	По график	Ресурсни учители Психолози Логопеди Ерготерапевт
	6.Провеждане на училище за родители по училища в общини: Белоградчик, Брегово, Видин, Грамада, Димово : - Запознаване родителите с принципите и философията на приобщаващото образование и условията за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности. - Консултиране родители и учители: за усвояването на различни форми и техники на работа; различни видове терапии; използването на специализирана литература.	По график	Ресурсни учители Психолози Логопеди Ерготерапевт
	7. Интерактивни срещи за методическа подкрепа на родители и педагогически специалисти в детски градини и училища на теми:	Постоянен	Ресурсни учители

	„Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца с риск от обучителни затруднения“; „Приобщаването – приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете“; „Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“; - „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“; - други теми, определени съобразно заявените потребности и по предложение на директора на образователната институция. 8. Провеждане на безплатни консултации по сертифицирани методики от логопед, психолог, специален педагог и ерготерапевт. Дни на отворени врати. 9. Консултиране на учениците със специални образователни потребности и техните родители за възможностите за избор на професии и професионално образование. 10. Провеждане на регулярни срещи с психолози и педагогически съветници на детски градини и училища на тема “Без агресия за сигурна образователна среда“	По заявка на директори Април 2027 г. Май/Юни 2027 г. Постоянен	Психолози Логопеди Ерготерапевт Логопеди Ерготерапевт Ресурсни учители РЕПЛРДУСОП Директор Психолози Директор Психолози
Образователна функция	10. Ресурсно подпомагане и терапевтични програми /индивидуални или групови занятия/ на деца и ученици със специални образователни потребности в детските градини и училища и РЦПППО- област Видин. 11. Отчитане и анализиране резултатите от обучението и проведените терапии.	Постоянен Февруари 2027 г. Юни 2027 г.	Ресурсни учители Ерготерапевт Ресурсни учители Ерготерапевт
Диагностична функция	12. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Постоянен	ЕПЛР РЕПЛРДУСОП

	13. Изразяване на становище за определяне на формата на обучение на учениците със специални образователни потребности.	Септември 2026 г.	РЕПЛРДУСОП
Методическа функция и квалификационна дейност	14. Методическа подкрепа на учители и други педагогически специалисти при изготвяне на План за подкрепа, Индивидуален учебен план и Индивидуални учебни програми на деца и ученици със специални образователни потребности.	Постоянен	Ресурсни учители Ерготерапевт
	15. Участие на педагогическите специалисти в заседанията на Методическото обединение към РЦПППО – област Видин.	Постоянен	Ресурсни учители Психолози Логопеди Ерготерапевт
	16. Провеждане на открити практики за приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в училища, съгласувани с плана на РУО - Видин за учебната 2026/2027 година: - СУ "Св. Св. Кирил и Методий", гр. Димово - СУ "П. Р. Славейков", гр. Видин - ДГ "Русалка", гр. Видин	Ноември 2026 г. Януари 2027 г. Април 2027 г.	Директор Ресурсни учители, учители
Терапевтични програми	Програма "Сензорна интеграция и ерготерапия" на РЦПППО-област Видин – насочена към стимулиране на процесите на преработка на сензорната информация, формиране на умения за справяне и самостоятелно изпълнение на ежедневните дейности, умения за взаимодействие и комуникация със средата, за саморегулиране и учене.	Постоянен	Ерготерапевт

Глава III Организация на дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Видин

Функции	Дейности	Срок	Отговорник
Организационна функция	1. Изготвяне и утвърждаване на Списък – образец №3; изготвяне поименен списък на деца и ученици, на ресурсно подпомагане на РЦПППО-област Видин; изработване на щатно разписание по длъжности;	05.10.2026 г.	Директор
	2.Подготовка на МТБ съгласно изискванията на РЗИ за учебната 2026/2027 година.	15.09.2026 г.	Директор
	3.Определяне на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.	15.09.2026 г.	Директор
	4.Определяне броя и състава на мобилните екипи в рамките на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.	14.10.2026 г.	Директор
	5.Утвърждаване на плановете и графичите за работа на секторите.	14.10.2026 г.	Директор
	6. Утвърждаване на график за консултации с деца и учениците със специални образователни потребности и с техните родители в РЦПППО – област Видин.	22.10.2026 г.	Директор
	7. Събиране и поддържане на информация за: - децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини и в училища на територията на област Видин; - децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в Център за специална образователна подкрепа гр. Видин; - ресурсни учители и други специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане;	До 15.10.2026 г. До 15.02.2027 г.	Директор

	- помощник учители на територията на област Видин.		
	8. Изработване на програма за квалификация на ресурсните учители и другите педагогически специалисти в област Видин.	15.09.2026 г.	Директор
	9. Педагогически съвет / план за дейността/:		
	<u>Месец септември 2026 г.</u>		
	9.1.Педагогически съвет: Приемане на необходимите планове и правилници за дейността на РЦПППО-област Видин:	Септември 2026 г.	Директор
	- Годишен план за дейността; - Програма за квалификация на педагогическите специалисти от образователни институции от област Видин; - План за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на РЦПППО-област Видин; - Правила за организиране и провеждане на вътрешно институционална квалификации; - План за защита при бедствия; - План за квалификационна дейност; - План за контролната дейност на директора. -		
	<u>Месец ноември 2026 г.</u>		
	9.2.Педагогически съвет: Групи деца нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа. Предизвикателства за осигуряване на ефективна приобщаваща среда.	Ноември 2026 г.	Директор Педагогически специалисти
	<u>Месец януари 2027 г.</u>		
	9.3.Педагогически съвет: Ресурсният учител като методически консултант. Стратегии за ефективно партньорство.	Януари 2027 г.	Директор Педагогически специалисти

	<u>Месец февруари 2027 г.</u> 9.4.Педагогически съвет: Анализ на проблемите и постигнатите резултати по отношение на приобщаващото образование и подкрепата за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в края на I учебен срок.	Февруари 2027 г.	Директор Педагогически специалисти
	<u>Месец април 2027 г.</u> 9.5.Педагогически съвет: Основни модели на съвместното преподаване.	Април 2027 г.	Директор Педагогически специалисти
	<u>Месец юни 2027 г.</u> 9.6.Педагогически съвет: Анализ на проблемите и постигнатите резултати по отношение на приобщаващото образование и подкрепата за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за учебната 2026-2027 година.	Юни 2027 г.	Директор Педагогически специалисти

