

**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА
НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЛАСТ ВИДИН**

гр. Видин ул. „Бдин” №66
тел. 094/ 60 68 68, 0894 699 115

E-mail: info-500151@edu.mon.bg
web: www.rcpppo-vidin.com

УТВЪРЖДАВАМ!

Ася Петрова

Директор на Регионален център за подкрепа
на процеса на приобщаващото образование – Област Видин

Заповед № 39 /15.09.2026 г.

ПРОГРАМА

за

квалификационната дейност

на педагогически специалисти

от образователните институции на област Видин

2026 / 2027 учебна година

Настоящата програма е изготвена на основание на чл.221 и чл.222 от ЗПУО; чл. 25 от Правилника за устройството и дейността на Регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование от 26.01.2018 г. и Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти

I. Цели:

1. Провеждане на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
2. Организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
3. Квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
4. Създаване на условия за осъществяване на супервизия и методическа подкрепа на ЕПЛР в училищата и детските градини.

II. Задачи:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобитите и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в професионалното развитие на педагогическите специалисти;
2. Обмен на опит между специалистите в институцията;

График
за провеждане на дейностите по квалификация и методическа подкрепа на РЦПППО-
област Видин за педагогически специалисти на Област Видин
2026/2027 учебна година

№	Квалификационна дейност	Отговорник	Срок
1.	Супервизия и методическа подкрепа на родители и педагогически специалисти в детските градини и училищата на теми: „Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца с риск от обучителни затруднения“; „Приобщаването – приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете“; „Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“; - „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“. „Екипно взаимодействие в ресурсното подпомагане“; „Родителят-партньор в приобщаващото образование“; „План за допълнителна подкрепа“.	Педагогически специалисти	По заявка на директора
2.	Организиране и провеждане на информационни семинари, с издаване на сертификат за участие, за членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, на специалните педагози и други педагогически специалисти от центровете за специална образователна подкрепа на теми: „Екипно взаимодействие в ресурсното подпомагане“; „Родителят-партньор в приобщаващото образование“; „План за допълнителна подкрепа“; - „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие“ - „Социално – емоционалното учене като превенция на агресивното поведение в образователната среда“; - теми, определени съобразно заявените потребности и по предложение на директора на образователната институция.	Директор Ресурсни учители	постоянен
3.	Организиране и провеждане на обучения с присъждане на квалификационен кредит за педагогически и непедагогически специалисти по заявка на директори на образователни институции в област Видин на теми: - „Функционална оценка на индивидуалните потребности “ – 16 часа, 1 кредит; - „Разпознаване и превенция на агресията в образователна среда“ – 16 часа, 1 кредит; - „План за подкрепа и адаптиране на учебното съдържание“ – 16 часа, 1 кредит;	Директор РЕПЛРДУСОП Педагогически специалисти	По график

	-,Идентифициране и превенция на специфични нарушения в способността за учене“ – 16 часа, 1 кредит. - „Превенция на екранната зависимост при децата“ - 16 часа, 1 кредит. -,Прилагане на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“ - 16 часа, 1 кредит; -,Стратегии и модели за развитие на социално-емоционалното учене“ - 16 часа, 1 кредит; -Обучение за помощник на учителя -30 часа -,Ролята на методическата подкрепа на РЦПППО“- 16 часа, 1 кредит. - „Предизвикателства в приобщаващото образование“ /за координатори на детски градини и училища/ - 16 часа, 1 кредит.		По заявка на директора
4	Открити практики на приобщаващото образование с ресурсно подпомагане за учители и ресурсни учители, съгласувани с плана на РУО –Видин за учебната 2026/2027 година. - Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в СУ “Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Димово - Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в - СУ “П. Р. Славейков“, гр. Видин; - Открита практика на приобщаващо образование с ресурсно подпомагане за учители в ДГ “Русалка“, гр. Видин		ноември 2026г. януари 2027г. март 2027г.
5.	Обучение на помощник на учителя, работещ с деца и ученици със специални образователни потребности.	РЕПІРДУСОП Педагогически специалисти	септември 2026 г.
6.	Организиране на регионална кръгла маса на Организиране на регионална кръгла маса/семинар тема „Ролята на методическата подкрепа на РЦПППО“ /за координатори на детски градини и училища/ Организиране на регионална кръгла маса/семинар на тема „Предизвикателства в приобщаващото образование“ /за психолози, педагогически съветници, учители /	Директор Педагогически специалисти	Октомври 2026 г. Март 2027 г.
7.	Организиране на Дни на отворени врати за повишаване на информираността на обществото. Безплатни консултации с изследване по сертифицирани методики на логопед, психолог и специален педагог.	Директор Логопеди Психолози Ерготерапевт	Април 2027г.
8.	Организиране и провеждане на „Училище за родители“ в община Белоградчик община Брегово,		

община Видин, община Грамада, община Димово, община Бойница : 1. ОУ „Епископ Софроний Врачански“ - гр. Видин „Семейната среда като фактор за социално-емоционалното развитие и личностното формиране на детето“. 2. СУ „Христо Ботев“ - гр. Белоградчик „Ефективни модели за работа на ЕПЛР за създаване на подкрепяща учебна и семейна среда за деца със специални образователни потребности“. 3. ОУ „Св. Климент Охридски“ - гр. Видин „Партньорство между семейството и образователната институция в подкрепа на децата със специални образователни потребности“ . 4. ПГТ „Михалаки Георгиев“ - гр. Видин „Семейна подкрепа за професионалното развитие на ученици със СОП“. 5. СУ „Цар Симеон Велики“ - гр. Видин „Родителството на дете със специални образователни потребности – предизвикателства и подкрепа“. 6. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Димово „Семейството и училището – партньори за успешното развитие на детето 7. НУ „Васил Левски “ - гр. Белоградчик „Съвместни подходи на учители и родители за подкрепа на позитивното поведение при ученици със СОП “ . 8. СУ „Христо Ботев“ с. Арчар „Подкрепа за личностно развитие като средство за превенция на ранното напускане на училище“. 9. СУ „Христо Ботев“ гр. Грамада „Изграждане на ефективна комуникация в подкрепа на учениците със СОП 10. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Брегово „От участие към партньорство: ролята на родителя в приобщаващото образование 11. ОУ „Христо Ботев“ гр. Дунавци „Заедно в подкрепа на детето: ресурсният учител и родителят като партньори“. 12. ОУ „Васил Левски” - с. Бойница „Навременната подкрепа – ключ към задържането на учениците в училище“.	ресурсни учители, логопед, психолог	Ноември 2026 г. Ноември 2026 г. Януари 2027 г. Февруари 2027 г. Февруари 2027 г. Март 2027 г. Март 2027 г. Март 2027 г. Март 2027 г. Април 2027 г. Април 2027 г. Април 2027 г.
--	--	--

	13. ПГСС "Г. М. Димитров" - гр. Дунавци „Родители и ученици със СОП – заедно към успешен професионален избор“.		Април 2027 г.
--	--	--	------------------